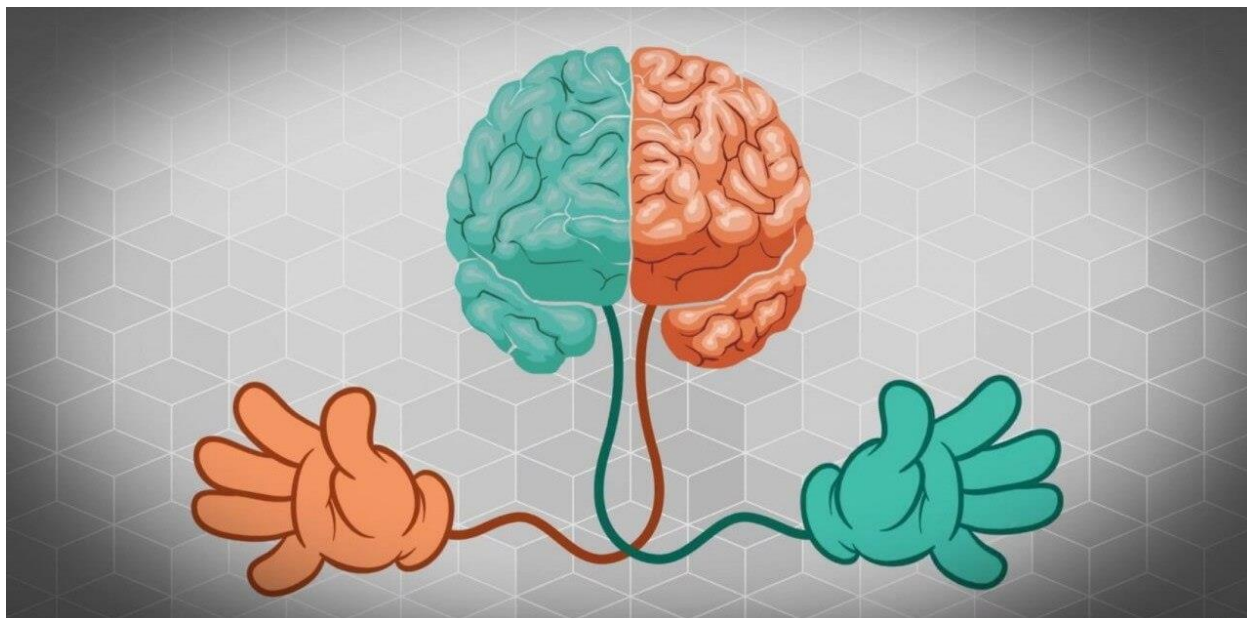


Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания  
«Коркинский Центр социальной помощи семье и детям "Семейный  
многофункциональный центр»

## Нейроигры с нейроковриками и массажными мячиками.



Составители:  
Учитель-дефектолог Сычёва С.Н.;  
Педагог-психолог Ткачук Н.Н.

**Нейроигры** – это игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, координации, активизации речи. Они улучшают чувство ритма, способность к произвольному контролю и повышают позитивный и эмоциональный настрой.

А знаете ли вы, что такое нейроигры и почему мы их используем?

Они особенно полезны для детей, поскольку их мозг активно развивается и формируется. Они основаны на принципах нейропластичности, то есть способности мозга изменять свою структуру и функции в ответ на опыт и обучение.

### **Как работают нейроигры?**

В основе нейроигр лежат упражнения, которые заставляют мозг работать в разных режимах. Когда ребенок играет в такие игры, он тренирует свой мозг, заставляя его работать активнее и быстрее. Это помогает улучшить связь между разными отделами мозга, а также развить когнитивные навыки.

**Нейроигры** стимулируют развитие мозга, улучшают его работу, а также повышают концентрацию, внимание и память.

**Главная суть игр** – это работа двумя руками одновременно.

Нейроигры просты и доступны. Их можно использовать в индивидуальной и в групповой работе. Они эффективны как в работе с нормотипичными детьми, так и с детьми с ОВЗ. Хотелось бы поделиться с вами некоторыми нейропсихологическими играми, которые мы применяем в своей работе.

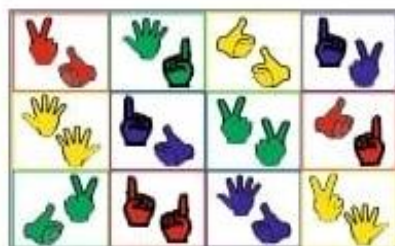
Нейроковрики на внимание — это дидактические игры, которые направлены на развитие навыка концентрации внимания, а также на улучшение кратковременной памяти и расширение угла зрительного охвата. В этих играх необходимо одновременно двумя руками находить одинаковые объекты слева и справа. Объекты могут быть абсолютно разными: дикие и домашние животные, цифры, числа, русский и английский алфавит и т. д.

В эти игры можно играть большим количеством детей на скорость, делиться на команды или научить детей играть вдвоем. Также в эти игры можно играть и одному.

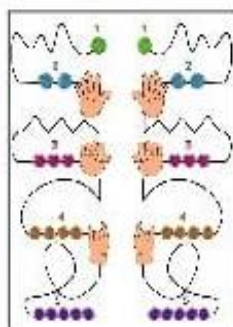
2 шТ



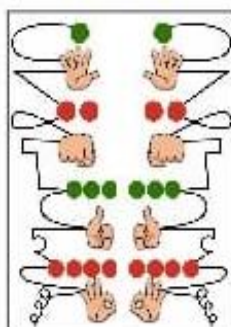
2 шТ



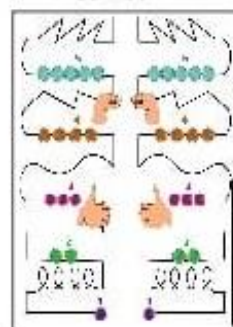
2 шТ



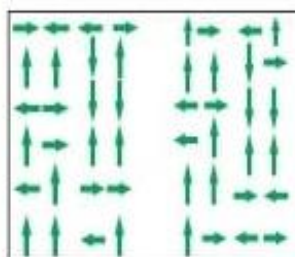
2 шТ



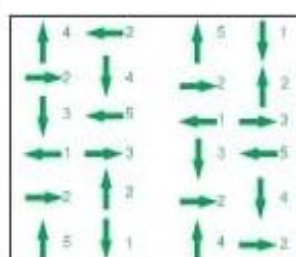
2 шТ



2 шТ



2 шТ



1. **Нейроковрик «Руки-ноги»** способствует развитию переключения внимания, развивает межполушарное взаимодействие, развивает память, крупную моторику, координацию движений, развивает баланс, пространственную ориентировку, мышление, снимает напряжение, поднимает настроение и может использоваться, как для одного, так и для нескольких детей.



2. **Нейроковрик «Цветные ладошки»** развивает сенсорное и моторное восприятие, цветовосприятие, тренирует умение переключать внимание, а также разовьёт зрительно-моторную координацию.





3. **Нейроврики «Стрелки и цифры»** развивают мелкую моторику рук, координацию движений, переключаемость, внимание, количественный счет, ориентировку в пространстве, понятия лево-право.



4. **Нейродорожки** предназначены для межполушарного взаимодействия, координации движений, синхронизации работы глаз и рук, развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности, активной концентрации внимания, обучению счету, цвету и цифре.



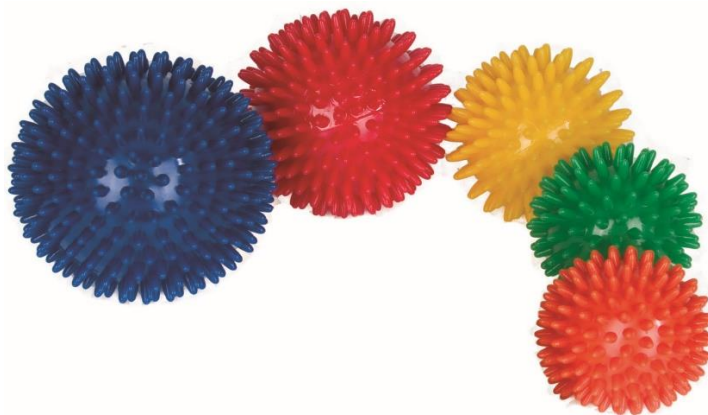
Удобство ковриков в том, что они не занимают много места и легко сворачивается трубочкой. Любое обучение для детей на будет казаться игрой, что благоприятно влияет на психику. Они не впитывают запахи, легко моются влажной тряпкой и не занимают много места.

## Нейропсихологические игры с массажными мячами.

**Цель:** создание условий для развития:

- внимания, памяти, всех психических и мыслительных процессов, пространственных представлений, мелкой моторики, анализаторов, моторной ловкости;
- для развития межполушарного взаимодействия, переключения с одного действия на другое; уверенности в себе и своих силах;
- для оптимизации коммуникативных умений устанавливать и поддерживать дружеские взаимоотношения внутри и вне семьи, соотносить своё действие с действием партнёра.

Мяч – универсальная игрушка, друг из детства каждого из нас, игра с мячом активизирует весь организм, все анализаторные системы. Мячики находили в древних раскопках. Мячики бывают разные по фактуре, размеру, прыгучести. Существуют специальные нейромячики (довольно позднее современное изобретение).



### Упражнения с мячом в паре

(игроки напротив друг друга, на левые руки можно надеть браслет; движения четко, на счёт, рука без мячика никуда не поднимается, это мячик к ней прибегает):

1. Перекладывание из правой руки в левую и наоборот на счёт «раз-два».
2. Передача соседу одновременно на счёт «раз-два».
3. «Себе – соседу» (по кругу) на счёт «раз-два».
4. Перекрёстные движения или по диагонали (правая рука сверху, затем левая)
5. Вариации. Например, сначала передача мяча себе, затем по диагонали соседу.
6. Два мяча передаём двумя руками одновременно на счёт «раз-два».
7. Два мячика по диагонали партнёру на счёт «раз-два».
8. Комбинированно, т.е. два мячика передаём партнёру по прямой, потом по диагонали, то правая рука сверху, то левая.

Темп ускоряем, в дальнейшем комбинации упражнений могут быть разные, также с использованием стихов и песенок.

## **Комплекс упражнений «Жонглирование» для развития межполушарного взаимодействия с использованием массажных мячиков.**

**«Жонглирование»** - очень веселое и полезное занятие. Оно не только развивает ловкость и выносливость, но и очень благоприятно воздействует на нервную систему. Вот несколько причин, почему стоит научиться жонглировать:

- доставляет радость вам и окружающим;
- поддерживает вас в хорошей физической форме;
- это замечательное средство для снятия напряжения с глаз;
- это прекрасный метод преодоления стресса;

Жонглирование активизирует взаимодействие обоих полушарий головного мозга, что стимулирует творческий процесс. Процесс жонглирования можно сопровождать пением, притопыванием, рассказыванием сказок.

Жонглирование развивает как физические, так и личностные качества человека. С помощью жонглирования, где необходима четкая работа двумя руками, прекрасно развивается взаимосвязь полушарий мозга. Уже после нескольких занятий вырабатывает навык концентрации внимания, развивается мелкая и крупная моторика рук, улучшается осанка и зрение, реакция, координация движения, выносливость, боковое зрение, скорость, способность угадывать траекторию перемещения предметов.

### **Упражнение 1. Слева направо**

Первое упражнение крайне простое – перекидывайте мячик из одной руки в другую.

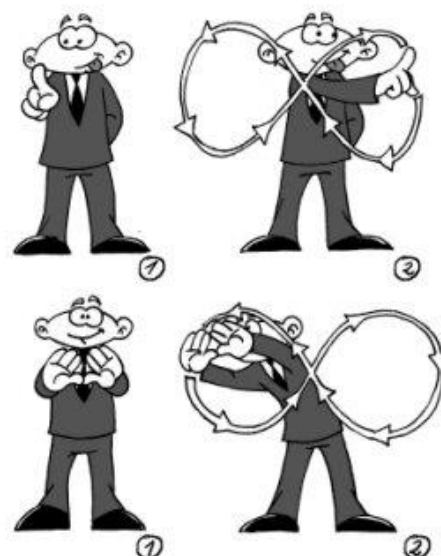
Основное правило – бросать на уровне глаз.

В любом случае не выше головы.



### **Упражнение 2. Нарисовать восьмерку**

1. Представьте перед собой школьную доску и пальцем одной из рук нарисуйте лежащую на боку восьмерку – знак бесконечности.
2. Повторите то же самое другой рукой.
3. Затем сложите руки следующим образом: указательный палец к указательному, большой палец – к большому.
4. Смотрите во время выполнения упражнения в образовавшееся отверстие. Нарисуйте максимально большую «лежащую восьмерку», с каждым оборотом делайте ее все меньше и меньше.



Несмотря на то, что это упражнение выполняется без мячиков, оно очень важно для обучения жонглированию, так как при его выполнении активируется мозолистое тело - широкий пучок комиссуральных нервных волокон, соединяющий два полушария большого мозга.

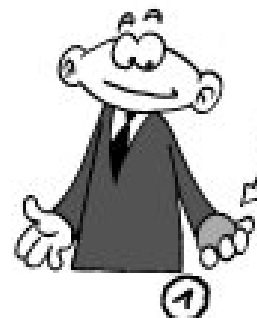
### Упражнение 3. Восьмерка. Поймать у головы

Бросайте мяч по траектории «лежащей восьмерки». Ловите мяч как можно более широко и высоко.



### Упражнение 4. Восьмерка. Поймать внизу

Это упражнение очень напоминает предыдущее, но до мячика следует дотрагиваться, только когда он окажется внизу.



### Упражнение 5. Вниз-вверх. Л.

Исходное положение: ведущая рука находится на уровне лба с мячом, вторая – на уровне пояса.

Бросаете мяч вертикально вниз, ловите его внизу, затем поднимаете руку. Бросаете снова.



### Упражнение 6. Вниз-вверх. П.

То же самое, что и упражнение 5, но поменять местами руки.



### Упражнение 7. Бросил – взмахнул – поймал

Упражнение начинаем делать более слабой рукой. Для правой – это будет левая. Бросаете мяч вертикально вверх – на высоту глаз, затем резко поднимаете руку на высоту мячика, затем ловите мячик. Потом тренируете это же упражнение другой рукой.



### Упражнение 8. Слева направо

Аналогично упражнению 1. Но теперь оно будет получаться более уверенно и осмысленно.





### Упражнение 9. Двойной бросок

Обе руки находятся на уровне пояса. В каждой руке – по мячику. Одновременно бросаете оба мячика. Высота броска – не выше уровня глаз.



### Упражнение 10. Двойной бросок крест-накрест

Обе руки находятся на уровне пояса. В каждой руке – по мячику. Одновременно бросаете оба мячика крест-накрест. Высота броска – не выше уровня глаз.



### Упражнение 11. Двойной бросок с хлопком в ладоши

Обе руки находятся на уровне пояса. В каждой руке – по мячику. Одновременно бросаете оба мяча- хлопок и ловим. Высота броска – не выше уровня глаз.



### Упражнение 12. Подбросил, прикоснулся и обратно

Одной рукой подбрасываете мяч вверх, пока мяч находится в воздухе, следует дотронуться мячом, находящимся в другой руке, до ладони освободившейся руки. В тот момент, когда первый мяч достигнет апогея и начнет падать, вторая рука возвращается в первоначальное положение.



### Упражнение 13. Подбросил, прикоснулся и обратно

То же самое, что и упражнение 12, только руки меняются ролями.



### Упражнение 14. Падение мяча с движением рук

Поднимаете правую руку с мячом примерно до уровня глаз и отпускаете мяч. Ловите его этой же рукой. Пока мяч падает, поднимаете вторую руку вверх.

Делаете то же самое, сменив руки.



### Упражнение 15. Подбросил - поймал сверху

Левая рука полусогнута, локоть почти прикасается к телу. Правая рука находится под левой. Подбрасываете ей мячик вертикально вверх, пока он находится в полете, перемещаете правую руку в положение над левой. Ловите мяч. Повторяете.



### Упражнение 16. Подбросил, сделал полукруг

Одной рукой подбрасываете мяч, другой описываете дугу в воздухе - с одной стороны до другой.



### Упражнение 17. Подбросил, сделал полукруг

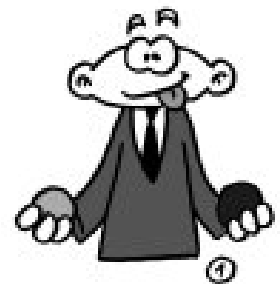
То же самое, но сменив руки.



### Упражнение 18. Двойной обмен

Это самое важное упражнение при обучении жонглированию.

Руки полусогнуты. Локти почти дотрагиваются до тела. Правая рука подбрасывает мяч вверх к середине. После того, как мяч достигнет апогея, левая рука подбрасывает другой мяч по аналогичной траектории. Мяч, брошенный правой рукой, ловится левой и наоборот.



### Упражнение 19. Двойной обмен

Упражнение 18 без пауз. Следите за чередованием бросков: справа (первый бросок) - слева (второй бросок) слева (первый бросок) - справа (второй бросок)

